






TOEFL Primary® Step 2 Test Score Descriptors

リーディング

レベル	パフォーマンスの説明 (Performance Descriptors)
<p>○○○○○</p>	<p>テスト内容を大変良く理解し運用できている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や場所、人、動作、考えを描写する一般的な単語や、あまり一般的でない単語を幅広く理解することができる。 ・複雑な文や段落、長めの文章の意味を理解することができる。 ・複数の文や段落に記述されている情報をつなぎ合わせて、情報を推測したり、要旨を特定したり、知らない単語の意味を理解することができる。 ・長めの文章から特定の情報を理解することができる。
<p>○○○○</p>	<p>簡単なストーリーや、年齢に合ったアカデミックな文章を理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や場所、人、動作、考えに関する一般的な単語を幅広く理解し、あまり一般的でない単語も数多く把握することができる。 ・複雑な文や段落の意味を理解することができる。 ・長めの文や複数の文に記述されている情報をつなぎ合わせて、情報や要旨、知らない単語の意味を推測することができる。 ・文章から特定の情報を理解することができる。
<p>○○○</p>	<p>簡単なストーリーを理解し、年齢に合ったアカデミックな文章も理解し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物や場所、人、動作、考えに関する一般的な単語や、一部のあまり一般的でない単語を理解することができる。(例: ring(指輪)、adventures(冒険)、whisper(ささやき)、double(2倍)) ・複雑な文の意味を理解することができる。(例: This is a friendly thing to do when you say goodbye.(これはさようならという時にする、友好的なしぐさです。)、People do this when they talk quietly.(静かに話すとき、人はこうします。)) ・長めの文や違う文に記述されている情報をつなぎ合わせて、情報を推測したり、要旨を特定したり、知らない単語の意味を理解することができる。 ・文章から重要な情報を見つけることができる。
<p>○○</p>	<p>短い説明を理解し、表示やメッセージ、ストーリーに記述されている情報を理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般的な単語や日常的な表現を理解することができる。(例: play a game(ゲームをする)、go to a museum(博物館へ行く)、wave goodbye(さようならと手を振る)) ・現在や過去の出来事の簡単な説明を理解することができる。(例: The mouse is on top of the table.(テーブルの上にネズミがいる。)、He is washing his hands.(彼は手を洗っている。)) ・身近なカテゴリーの単語や句の関連性を認識することができる。(例: 「food(食物)、fruit(果物)、strawberries(イチゴ)」、「rain(雨)、sky(空)、clouds(雲)」、「one more time(もう1度)、again(再び)」) ・簡単な文章を関連づけて考えることができる。(例: Clouds are in the sky.(空に雲が浮かんでいる。)、Rain comes from them.(雨はそこからふってくる。)、Sometimes they cover the sun.(時々雲が太陽をおおう。))
<p>○</p>	<p>一部の基本的な単語を認識し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・視覚的な情報が与えられれば、基本的な単語を認識することができる。

リスニング

レベル	パフォーマンスの説明 (Performance Descriptors)
	<p>テスト内容を大変良く理解し運用できている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近なテーマや設定、動作を描写する、使用頻度の低い単語を理解することができる。 ・知らない単語や一部の慣用表現を含むメッセージやストーリーを理解することができる。 ・ストーリーやアカデミックな会話に含まれる情報をしっかりとつなぎ合わせて、意味を推測することができる。 ・長めの文章から特定の情報を理解することができる。
	<p>会話や簡単なストーリー、年齢に合ったアカデミックな会話を理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近なテーマや設定、動作を描写する、使用頻度の低い単語を理解することができる。 ・知らない単語や一部の慣用表現を含むメッセージやストーリーを理解することができる。 ・ストーリーやアカデミックな会話に含まれる情報をしっかりとつなぎ合わせて、意味を推測することができる。 ・長めの文章から特定の情報を理解することができる。
	<p>基本的な会話や簡単なストーリーを理解している。年齢に合ったアカデミックな会話も把握し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近なテーマや設定、動作を描写する、あまり一般的でない単語を理解することができる。(例: pocket(ポケット)、pour(注ぐ)、lamp(ランプ)、branch(枝)) ・会話における返答を理解することができる。 ・情報が明確に述べられていないメッセージを理解することができる。 ・情報をつなぎ合わせて、メッセージやストーリー、情報の入った文章の要旨やテーマを推測することができる。 ・長めの話し言葉に点在する情報を総合的にとらえることができる。
	<p>基本的な会話やメッセージを理解し、ストーリーや情報の入った文章を把握し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常会話で使用される一般的な表現を理解することができる。 ・聞き覚えのある単語を使用し、重要な単語を繰り返し述べた、簡単な指示を理解することができる。 ・重要な情報を繰り返し述べたメッセージの目的を理解することができる。 ・重要な情報を明確にかつ繰り返し述べた簡単なストーリーの要旨を理解することができる。
	<p>話し言葉の物、場所、人など、少数の聞き覚えのある単語を認識し始めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・視覚的情報が与えられれば、聞き覚えのある単語を理解することができる。

©2018 Kumon Institute of Education Co., Ltd. All Right Reserved.

ETS, the ETS logo, トフル, TOEFL, TOEFL Junior and TOEFL Primary are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in Japan under license by Kumon Institute of Education Co., Ltd.