

TOEFL Primary[®] Speaking Rubric (評価基準)

●コミュニケーションスキルの目標：簡単な出来事の概要や順序を説明する、指示を与える

スコア	言語運用力、内容、表現の基準
5	<p>コミュニケーションスキルの目標に十分達している。 レベル 5 に該当する標準的解答の特徴は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> 意味が明確である。使用されている文法や単語の選択が効果的である。小さな誤りはあるが、課題の達成に影響を及ぼさない。接続表現の使用により整合性が維持されている場合がある。 解答は申し分ない。出来事は正確に描写されており、分かりやすい。 発話は流ちょうで、話すペースも適度にスムーズで自信に満ちている。発音や抑揚に誤りはほとんど含まれていない。理解するうえで聞き手が苦勞を強いられることはほとんど、または、全くない。
4	<p>コミュニケーションスキルの目標に達している。 レベル 4 に該当する標準的解答の特徴は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> 意味がおおむね明確である。文法や単語の選択の誤りが一部目立つ場合もあるが、課題は達成されている。意見をつなげる接続表現の使用は限定的な場合がある。 解答はおおむねよくできている。説明に小さな誤りや不正確な箇所が含まれているが、分かりやすい。 ためらいや、つかえが一部みられる場合もあるが、発話はおおむね流ちょうに維持されている。発音や抑揚に小さな誤りが含まれている。理解するうえで聞き手が苦勞を強いられることは、最小限にとどまっている。
3	<p>コミュニケーションスキルの目標に一部達している。 レベル 3 に該当する標準的解答の特徴は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> 意味が不明瞭な場合が時々ある。文法や単語の選択の誤りが目立ち、課題の達成は限定的である。解答に接続表現を使用しようとする意図が含まれている場合がある。 解答は適度にできている。誤りや不正確な箇所があるため、聞き手は重要な出来事が抜けているのを補完しなければならない。 発話を最後まで維持できる場合もあるが、話すペースは遅く、つかえたり、ためらったりする場合がある。発音や抑揚に誤りが含まれている。理解するうえで一部の聞き手は苦勞を強いられる。
2	<p>コミュニケーションスキルの目標への到達は限定的である。 レベル 2 に該当する標準的解答の特徴は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文法や単語の選択の誤りにより、意味が不明瞭な場合が頻繁にある。接続表現を使用しようとするが、失敗に終わっている、または使用しようとはしていない。 解答はほとんどできていない。多くの誤りや脱落があるため、出来事を知らない聞き手は、理解するうえで苦勞する。重要な内容は繰り返しのよって伝えられる場合がある。 全体的に説明するペースの遅さや、つかえ、ためらいが目立ち、長い間が入る場合もある。発音や抑揚に誤りが頻繁に含まれている。理解するうえで聞き手は苦勞を強いられる。
1	<p>コミュニケーションスキルの目標に到達しようとする意図はある。 レベル 1 に該当する標準的解答の特徴は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> 頻繁な誤りにより、意味が不明瞭である。文法や単語の選択は極めて限定的で、不正確な場合も多い。 解答を完了できていない。重大な誤りや脱落によって、出来事が不明瞭である。解答は問題に関連する 1 単語または数単語で構成されている場合がある。繰り返しが非常に多い場合がある。 発話が維持できない、またはほとんど理解不能である。発音や抑揚に非常に多くの誤りが含まれている。理解するうえで聞き手は非常に苦勞を強いられる。
0	<p>コミュニケーションスキルの目標に到達しようとする意図がない、英語で解答していない、解答がテーマから外れており、問題について述べていない。</p>

●コミュニケーションスキルの目標:基本的な感情、心境、意見を表現する、簡潔に説明する、簡単な要求をする、質問をする

スコア	言語運用力、内容、表現の基準
3	<p>コミュニケーションスキルの目標に達している。</p> <p>レベル 3 に該当する標準的解答の特徴は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> 意味が明確である。文法や単語の選択に小さな誤りはあるが、課題の達成に影響を及ぼしてはいない。 解答は正確でよくできており、内容は課題に合致している。 発話は分かりやすく、話し方は全般的に流ちょうである。理解するうえで聞き手が苦労を強いられることは、最小限にとどまる。
2	<p>コミュニケーションスキルの目標に一部達している。</p> <p>レベル 2 に該当する標準的解答の特徴は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> 意味がおおむね明確である。文法や単語の選択の一部の誤りが、課題の達成に影響を及ぼす場合がある。 解答の正確性や完全性が不十分である、または内容が課題に十分合致していない。 発話は全般的に分かりやすいが、説明するペースは遅く、つかえたり、ためらったりする場合がある。理解するうえで一部の聞き手は苦労を強いられる。
1	<p>コミュニケーションスキルの目標に到達しようとする意図はある。</p> <p>レベル 1 に該当する標準的解答の特徴は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文法や単語の選択の頻繁な誤りにより、意味が不明瞭である。 解答は正確性や完全性に欠けている、または内容が課題に合致していない。 発話がほとんど理解不能、または維持されていない。理解するうえで聞き手は非常に苦労を強いられる。
0	<p>コミュニケーションスキルの目標に到達しようとする意図がない、または英語で解答していない、もしくは解答がテーマから外れており、問題について述べていない。</p>

©2018 Kumon Institute of Education Co., Ltd. All Right Reserved.

ETS, the ETS logo, トフル, TOEFL, TOEFL Junior and TOEFL Primary are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in Japan under license by Kumon Institute of Education Co., Ltd.